

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO*/ OFERTA WSPÓLNA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO*, O KTÓRYCH MOWA ART. 14 UST. 1 i 2 USTAWY z DNIA 24 KWIETNIA 2003 R. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO i O WOLONTARIACIE (DZ. U. z 2016 R. POZ. 239 i 395)

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

W przypadku pól, które nie dotyczą danej oferty, należy wpisać "nie dotyczy" lub przekreślić pole.

Zaznaczenie "*" np.: "Krajowym Rejestrze sądowym*/właściwą ewidencją*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: "Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją"

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta

Urząd Miejski w Jaworznie

2. Rodzaj zadania publicznego 32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

3. Tytuł zadania publicznego "Nadzieja silniejsza niż strach"

4. Termin realizacji zadania publicznego Data

rozpoczęcia 2018-01-01 Data

zakończenia 2018-12-31

II. Dane oferenta (-tów)

1. Nazwa oferenta (-tów), numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby lub adres do korespondencji

wniosek wygenerowano w systemie witkac.pl , suma kontrolna: 66f3-fd8e-e6f5, numer projektu: 3
Data elektronicznego złożenia aktualizacji oferty: 2017-12-18 19:52:30

Strona: 2

Nazwa: **Parafia Rzymsko-Katolicka p.w. Św. Brata Alberta w Jaworznie** , Dekret Biskupa Sosnowieckiego z dnia 21.09.1992 , Zaświadczenie Wojewody Śląskiego z dnia 28.11.2014 roku: **SOIV.6140.235.2014**, Kod pocztowy: **43-602**, poczta: **Jaworzno**, Miejscowość: **Jaworzno**, Ulica: **Przemysłowa 3** Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta

2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty

(np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu)

Dane kontaktowe:

Adres Email: **limar@op.pl**, Numer telefonu: **32/6177236** ;

Numer faksu: **brak**, Adres strony:

www.parafia.indianie.info,

Dane osób upoważnionych:

Imię i nazwisko: **Proboszcz ks. Mariusz Lizończyk** , Adres

Email: **limar@op.pl**, Tel. **608365986**;

Imię i nazwisko: **Malgorzata Lekstan**, Adres Email:

lesktan@interia.pl, Tel. **692366246**;

Dane oferentów:

Oferent: **Parafia Rzymsko-Katolicka p.w. Św. Brata Alberta w Jaworznie** ;

3. Nazwa, adres i dane kontaktowe jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie publiczne, o którym mowa w ofercie (należy wypełnić, jeżeli zadanie ma być realizowane przez oddział terenowy, placówkę lub inną jednostkę organizacyjną oferenta) *nie dotyczy*

4. Przedmiot działalności pożytku publicznego

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Parafia Rzymsko-Katolicka p.w. Św. Brata Alberta w Jaworznie realizuje swoje cele w szczególności poprzez:

- przepowiadanie Słowa Bożego;

- duszpasterstwo dzieci i młodzieży;

„ Kościół partykularny otacza opieką duszpasterską również rodziny, które znalazły się w sytuacjach trudnych lub nieprawidłowych. Przez rodziny będące w sytuacjach trudnych rozumie się rodziny z

dziećmi niepełnosprawnymi, z osobami uzależnionymi, rodziny dotknięte wypadkami losowymi, bezrobociem, opiekujące

się osobami w podeszłym wieku, będące w stanie przymusowej rozłąki oraz przeżywające inne trudności” ;

„ zaleca się, aby w parafiach powstawały świetlice, w których pod opieką osób dorosłych, dzieci i młodzież mogłyby owocnie spędzać czas” ;

„ wyjazdy wakacyjne – organizowane zarówno w ramach parafii jak i diecezji”;

„Fora Młodzieży, festiwale, zawody sportowe, konkursy i olimpiady, których celem jest aktywizacja i integracja młodzieży, propagowanie idei szlachetnego współzawodnictwa, poszerzanie wiedzy i rozwijanie zainteresowań”;

- organizowanie akcji na cele dobroczynne, pomoc moralna i materialną potrzebującym, rodzinom wielodzietnym;

- działania integracyjne dzieci i młodzieży.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Oferent nie prowadzi działalności odpłatnej pożytku publicznego.

III. Informacja o sposobie reprezentacji oferenta (-tów) wobec organu administracji publicznej, w tym imiona i nazwiska osób upoważnionych do reprezentowania oferenta(-tów) wobec organu administracji publicznej wraz

z przytoczeniem podstawy prawnej²⁾

ks. Mariusz Lizończyk,

Mianowanie przez Biskupa Sosnowieckiego na Proboszcza - L. 453/2001 z dnia 4 sierpnia 2001 roku

Zaświadczenie Wojewody Śląskiego z dnia 28.11.2014 roku

wniosek wygenerowano w systemie witkac.pl , suma kontrolna: 66f3-fd8e-e6f5, numer projektu: 3

Data elektronicznego złożenia aktualizacji oferty: 2017-12-18 19:52:30

Strona: 3

IV. Szczegółowy zakres rzeczowy oraz kalkulacja przewidywanych kosztów zadania publicznego

1. Streszczenie zadania publicznego wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji

Placówka „TABOR” działa przy Parafii Św. Brata Alberta w Jaworznie- Pieczyskach jest prowadzona od wielu już lat. To tutaj jest prowadzona profilaktyka i terapia z myślą o dzieciach i młodzieży, które zachowanie nie jest akceptowane i budzi zastrzeżenia. Dotyczy to zarówno podopiecznych zahamowanych, jak i agresywnych, mających problemy szkolne i sprawiających kłopoty wychowawcze. Praca w „TABORZE” wspiera działania wychowawcze podejmowane przez szkołę w stosunku do uczniów przejawiających trudności wychowawcze. Szczególny nacisk kładziony jest na kształtowanie osobowości dziecka i na wspieranie jego rozwoju zarówno poprzez treści programowe, jak też przez osobisty (z naciskiem na osobisty) kontakt wychowawcy z podopiecznymi. Stosowane są różne formy zajęć. Chodzi o taki wpływ na młodego człowieka, aby bez nadmiernego napięcia radziło sobie z rozwiązywaniem problemów, umiało współżyć z innymi i potrafiło odnajdować w wartościach ogólnoludzkich, chrześcijańskich i w samym sobie oparcie w trudnych sytuacjach. Do „TABORU” uczęszczają dzieci w wieku od 4 do 18 lat, ale także z siłowni korzysta młodzież która wyrosła w naszej społeczności „TABORU” , w wieku ponad 18 lat. W większości nasi podopieczni pochodzą z rodzin z problemem alkoholowym, zaniedbanych wychowawczo, ubogich lub z chorobą psychiczną jednego z rodziców. Zadaniem naszej placówki jest przygotowanie wychowanków do życia w rodzinie i w społeczeństwie, wdrażanie do uczciwego życia i przestrzegania zasad życia społecznego w duchu etyki i Ewangelii, uczestnictwo w warsztatach terapii zajęciowej, podnoszenie poziomu kultury osobistej, eliminowanie zaburzeń zachowania, wyrabianie poczucia odpowiedzialności, obowiązkowości i samodyscypliny, korygowanie złych doświadczeń dzieci nabytych w środowisku rodzinnym poprzez zaplanowane zajęcia w grupach oraz w kontakcie indywidualnym, propagowanie zdrowego stylu życia – profilaktyka uzależnień, terapia pedagogiczna w obszarze mikrodeficytów, organizowanie zajęć świetlicowych, organizowanie wyjazdów. Okazuje się, że sporym wsparciem w pracy wychowawczej odgrywa możliwość wspólnej modlitwy, uczestniczenia we Mszach Świętych, w nabożeństwach różańcowych czy Drodze Krzyżowej oraz wspólne przeżywanie świąt i uroczystości, które są częścią naszej narodowej kultury i tradycji. Najczęściej stosowane metody w pracy z podopiecznymi to PRACA w kręgu, burza mózgów, śpiew i muzykowanie, zabawa, taniec, bajki. W ramach zajęć są organizowane zajęcia tematyczne, plastyczno-techniczne, spotkania świąteczne i imprezy okolicznościowe, np. wspólne obchodzenie imienin, urodzin, wycieczki, wizyty w placówkach kulturalnych (np. w kinie, na basenie, w bibliotece), dyskoteki, wycieczki itp. Wysiłek, zaangażowanie i praca wychowawców, wychowanków i wolontariuszy niewątpliwie przynosi efekty. I choć trudno mówić o trwałych i wyraźnych zmianach w funkcjonowaniu podopiecznych, gdy przyczyny ich agresji i agresywnych zachowań wciąż istnieją (np. patologia w rodzinie, niepowodzenie w szkole, złe warunki materialne i mieszkaniowe, niezaspokojenie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych, lęk, niewłaściwe wzorce), cieszy każda najmniejsza pozytywna zmiana w ich zachowaniu. Z radością można zauważyć, że niektóre zamknięte w sobie dzieci z biegiem czasu zaczynają się otwierać, dzieci początkowo agresywne – stopniowo łagodnieją, a te, które jeszcze niedawno nie potrafiły z nikim nawiązać relacji – próbują przełamywać swoje opory. Większość podopiecznych lepiej niż

na początku funkcjonuje w grupie, łatwiej sobie radzą z pojawiającymi trudnościami. Da się odczuć, że wychowankowie lubią swój „TABOR” . W trosce o prawidłowy rozwój młodego człowieka staramy się mu zapewnić doznania związane z rozwojem społecznym, a więc umożliwić kontakt z rówieśnikami. Obok rodziny, szkoły , „TABOR” jest ważnym czynnikiem kształtującym osobowość dziecka. Tu dokonuje się ważny etap socjalizacji młodego pokolenia, przygotowujący je do życia w społeczeństwie. Kolejne funkcje „TABORU” polegają na przygotowaniu młodego człowieka do indywidualnego życia, uczestnictwa w kulturze, życia w środowisku oraz życia zawodowego.

Opis zadań:

1. Prace przygotowawcze

- przygotowanie materiałów pomocniczych;
- harmonogram realizacji zadania.

2. Zajęcia edukacyjno-sportowo-rekreacyjne, które obejmują:

- odrabianie lekcji z dziećmi z zakresu SP oraz Szkoły Ponadgimnazjalnej
- odrabianie zadań z wykorzystaniem komputera i internetu (sala informatyczna) ;
- zajęcia z lingwistą – język angielski (dwa razy w tygodniu) oraz wg potrzeby podopiecznych, po wcześniejszym uzgodnieniu;
- zajęcia z języka niemieckiego ;
- odrabianie zadań z chemii, fizyki i matematyki;
- rozmowy z dziećmi i młodzieżą na temat ich problemów w szkole i w domu;
- zajęcia sportowe: tenis stołowy, siłownia, bilard itd.;
- gry świetlicowe: scrabble, warcaby, szachy, eurobiznes itd.

3. Wycieczki poza miasto Jaworzno

wniosek wygenerowano w systemie witkac.pl , suma kontrolna: 66f3-fd8e-e6f5, numer projektu: 3
Data elektronicznego złożenia aktualizacji oferty: 2017-12-18 19:52:30

Strona: 4

3a. Wycieczki w celu poznania „Miasta Jaworzna – naszej małej Ojczyzny”:

3a.1. Zwiedzanie Ośrodka Edukacji Geologicznej- Geosfera.

3a.2. Wycieczka do Rezerwatu w malowniczej dolinie potoku Żabnik oraz na stadninę koni w Ciężkowicach.

3a.3. Wycieczka na rynki w Jaworznie.

3a.4. Wizyta w Muzeum Miasta Jaworzna i Biblioteki Miejskiej.

3a.5. Wycieczka do kamieniołomu „Gródek”- wizyta na Bacówce oraz przejście ścieżki edukacyjnej z planetami oraz centrum nurkowe "Koparki".

3b. Wycieczka na lodowisko.

3c. Wyjście na basen.

3d. Inne imprezy, spektakle, teatr ... itp.

4. Pogadanki dla dzieci i młodzieży - zajęcia będą odbywać się w tej grupie , ok. 1 raz w miesiącu, 1 godzina w ramach zajęć edukacyjnych, prowadzone przez Proboszcza ks. Mariusza Lizończyka, wychowawców placówki, Oligofrenopedagoga, zaproszonych gości zgodnie z załączonymi tematami wskazanymi w programie profilaktycznym oraz zaproszonymi gośćmi (pedagog szkolny, dzielnicy...). Realizację spotkań będziemy realizować w oparciu o zawarcie kontraktu z grupą.

5. Imprezy śródroczne:

- Dzień Dziecka

- Zakończenie Roku Szkolnego

- Andrzejkę

- Św. Mikołaj rozdaje prezenty

- Spotkanie opłatkowe wraz ze wspólnym kolędowaniem i paczkami świątecznymi

6. Szkółka zimowa i wakacyjna - pomoc w przygotowaniu się uczniów do zdania egzaminów poprawkowych, nadrobienie braków przez tych chętnych, którzy mieli problemy w nauce w roku bieżącym, zorganizowanie zajęć edukacyjnych dla uczniów mających chęć dobrego startu w nowej szkole lub wyższej klasie, zajęcia świetlicowe: gry, tenis stołowy, bilard, Internet.

7. Konkursy tematyczne:

7.1. „Najciekawsze miejsce w mojej okolicy”- uczestnicy wykonują pracę plastyczną dowolną techniką.

7.2. „Dlaczego dopalacze niszczą życie”- konkurs profilaktyczny, wykonanie plakatu.

7.3. „Świąteczna Niespodzianka”- podopieczni wykonują prace o tematyce wielkanocnej, dowolną techniką i w dowolnym formacie, wolność techniki.

7.4. „11 Listopad”- praca plastyczna malowana farbami, nawiązująca do rocznicy Odzyskania Niepodległości 11 listopada.

7.5. Najpiękniejsza świąteczna ozdoba Bożonarodzeniowa- praca wykonana techniką dowolną.

8. Dożywianie dzieci i młodzieży

Parafia w okresie szkolnym tj. przez 10 miesięcy w ramach ww. zadania zapewni najbiedniejszym dzieciom obiady, z których dzieci skorzystają w szkołach tj. SP nr 18 lub SP nr 11, w ilości około 10, jako kontynuacja działań z lat poprzednich. Aby móc zrealizować założenia projektu w postaci dożywiania, pozostałym dzieciom zapewnimy suchy prowiant i dania obiadowe na terenie placówki. Pamiętamy zawsze, że patronem naszej Parafii jest Św. Brat Albert. Charakterystyczną cechą duchowości św. Brata Alberta była wrodzona dobroć serca. Dziś już niemal powszechnie mówi się, że Brat Albert był dobry jak chleb, a jego maksyma o dobroci na wzór chleba trafia do wielu serc, otwierając je na miłość bliźniego. Oto jej dosłowny tekst: Powinno się być dobrym jak chleb; powinno się być jak chleb, który dla wszystkich leży na stole, z którego każdy może kęs dla siebie ukroić i nakarmić się, jeśli jest głodny.

reasumując:

zajęcia będą odbywać się w okresie od 01 stycznia 2018 r. do 31 grudnia 2018r. z wyłączeniem świąt; od poniedziałku do piątku, 5 godzin dziennie popołudniu 14.00-19.00 zgodnie z przygotowanym harmonogramem, w okresie ferii zimowych oraz wakacji w godzinach od 9.00 do 14.00.

Zajęcia będą się odbywać indywidualnie z wychowawcami;

- liczba wolontariuszy – około 2 osób
- organizator, kierownik – Proboszcz ks. Mariusz Lizończyk , katecheta Gimnazjum nr 11 w Jaworznie
- pedagog prowadzący – pracuje 5h dziennie
- pozostali wychowawcy: wychowawcy wspomagający, wychowawcy sportowi, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel języka niemieckiego – pracują średnio po 2 dni w tygodniu wspomagając zajęcia edukacyjne, sportowe i zajęcia profilaktyczne;
- koordynator projektu - 12 mc-y rozrachunkowych

Sposób naboru: jak już wspominaliśmy wcześniej projekt nasz jest realizowany od kilku lat. Placówka przyjmuje dzieci i młodzież na prośbę dziecka (za zgodą rodzica) lub opiekuna prawnego, sądu, pedagoga szkolnego, poradni psychologiczno-pedagogicznej. Od kilku lat mocno stawiamy na współpracę z najbliższymi szkołami tj. SP nr 18 a także SP nr 11 i jej oddziałem przedszkolnym. Dyrektorki w/w szkół również współpracują z pedagogiem prowadzącym oraz

wniosek wygenerowano w systemie witkac.pl , suma kontrolna: 66f3-fd8e-e6f5, numer projektu: 3

Data elektronicznego złożenia aktualizacji oferty: 2017-12-18 19:52:30

Strona: 5

księdzem Mariuszem Lizończykiem, który jest katechetą w SP nr 11, dając wskazania do których uczniów powinniśmy dotrzeć z naszą pomocą. Dodatkowo pedagodzy ze szkół informują rodziców zagrożonych dzieci, a grupa wolontariuszy, którzy zadeklarowali się w pomocy realizacji zadania w momencie przyznanej dotacji, będzie jeszcze raz kontaktować się z rodzicami dzieci. Współpraca przynosi pożądane owoce, zwłaszcza w SP nr 11, które osiąga dobre wyniki nauczania mimo edukacji wielu dzieci z rodzin, które delikatnie mówiąc możemy nazwać trudnymi.

Forma promowania zadania: Dyrektorki w/w szkół podczas dni otwartych oraz podczas wywiadówek informują rodziców uczniów o planowanym zadaniu, także Proboszcz ks. Mariusz Lizończyk, poinformował w ogłoszeniach parafialnych że przystąpi do projektu organizowanego przez GKRPA, który ma na celu przedłużyć działalność naszej placówki, który jest kontynuacją zadania z 2016 roku. W momencie przyznania dotacji na nasze zadanie, każdy rodzic na wywiadówce otrzyma informacje o promowanym przez nas projekcie oraz rodzice dzieci z problemami wychowawczymi podczas rozmów z pedagogiem szkolnym. Pragniemy nadmienić, że dzielnica Pieczysk i Dobrej to społeczność lokalna, która ze względu na niewielką liczebność, bardzo dobrze się zna, i dochodzące opinie są bardzo pozytywne, mówiące nieraz wprost o dalszej konieczności takich działań. Ważną formą promowania tych działań jest internetowa strona parafialna. Informacje o działalności naszej placówki „TABOR” często można spotkać w prasie lokalnej oraz w gazetach religijnych. Po wielu latach naszej pracy możemy mówić także o marketingu szeptanym, czy tak zwanej „poczcie pantoflowej”.

Partnerzy biorący udział w realizacji zadania:

- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy UM w Jaworznie
- Urząd Miasta w Jaworznie
- Dyrekcja i Rada Pedagogiczna SP nr 11 w Jaworznie
- Dyrekcja i Rada Pedagogiczna SP nr 18 w Jaworznie
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Jaworznie
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jaworznie
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Jaworznie
- Zarząd Firmy „FUD-MEN” sp.jaw.
- MCKiS w Jaworznie
- Caritas Diecezji Sosnowieckiej
- Dzielnicowy

Miejsce realizacji zadania:

Parafia Rzymsko-Katolicka p.w. Św. Brata Alberta w Jaworznie

Ul. Przemysłowa 3, 43-602 Jaworzno, Dzielnica Pieczyska

(sale katechetyczne będące własnością Parafii)

2. Opis potrzeb wskazujących na celowość wykonania zadania publicznego wraz z liczbą oraz opisem odbiorców tego zadania

Placówka „TABOR” stanowi ważne ogniwo w systemie współczesnego wychowania i opieki nad dziećmi poza szkołą.

„TABOR” stworzył dla podopiecznych warunki sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi, to tutaj uczymy planowania i organizowania codziennych zajęć, także tych dotyczących działań podejmowanych w czasie wolnym, stwarzając okazję do uczestnictwa w zróżnicowanych formach aktywności (np. kulturalnych, rekreacyjnych, sportowych) jako wspierająca placówka opiekuńczo-wychowawcza, „TABOR” ma za zadanie szanować i podtrzymywać związki emocjonalne dziecka z rodzicami i innymi osobami przybywającymi w jego otoczeniu, uczyć poszanowania tradycji i ciągłości kulturowej, kształtować poczucie odpowiedzialności za własne postępowanie i przygotowywać do samodzielności w życiu.

Uczestnictwo młodego człowieka w życiu grupy rówieśniczej stanowi bardzo ważny element procesu jego rozwoju społecznego. Wpływ ten jest większy lub mniejszy w zależności od fazy cyklu życiowego jednostki i nasila się z wiekiem dziecka. Obcowanie z rówieśnikami zaspakaja potrzeby psychiczne i społeczne, stanowi również czynnik wychowawczy.

Florian Znaniecki określa to następująco: " znaczenie grup rówieśniczych jako czynnika wychowawczego zależy od tego, w jakiej mierze przyczyniają się one do urobienia jednostki pod względem społecznym. Nie ulega wątpliwości, że w ogóle ich

wpływ na osobowość społeczną jednostki jest potężny i w pewnym sensie niezastąpiony".

Dlaczego placówka „TABOR” właśnie w Jaworznie-Pieczyskach?

Dlatego, że Pieczyńska stała się w dużej części dzielnicą socjalną. Tym samym i zmarginalizowaną. Zwykle podopieczni „TABORU” bywają tu codziennie i spędzają tam czas w wymiarze od jednej do czterech, pięciu godzin dziennie. Ich członkostwo w tej społeczności jest dla wychowawców bardzo ważne. Opisując naszą codzienność, można powiedzieć „kocioł społecznych zachowań”. Duży zakres swobody w wyborze aktywności podejmowanej w trakcie pobytu w naszym „TABORZE” oraz możliwość nawiązywania kontaktów na gruncie towarzyskim z dziećmi i młodzieżą, w różnym wieku są okazją do spotkania ciekawych osób, dzielenia się swoimi pasjami, nawiązywania przyjaźni, ale są także przyczyną licznych konfliktów, antypatii i zarzewiem innych zachowań niepożądanych z wychowawczego punktu widzenia. Świetliczanin uczy się szanować drugiego i komunikować mu własne uczucia i potrzeby w sposób kulturalny, nienaruszający godności interlokutora. Uczestnicząc w sporach bądź będąc ich świadkami, kształtują umiejętność wspólnego poszukiwania rozwiązań. Praca wychowawców „TABOR” nie należy do łatwych, gdyż wymaga uwzględnienia wszelkich potrzeb

wniosek wygenerowano w systemie witkac.pl, suma kontrolna: 66f3-fd8e-e6f5, numer projektu: 3

Data elektronicznego złożenia aktualizacji oferty: 2017-12-18 19:52:30

Strona: 6

wychowanków. Specyfika tej pracy zakłada zwrócenie uwagi na potrzeby fizjologiczne dziecka (głód, pragnienie, zmęczenie) i potrzeby psychiczne i fizjologiczne. Dziecko głodne lub spragnione nie ma ochoty angażować się w zajęcia. Bywa smutne i rozdrażnione. W ramach „TABOR” dbamy o dożywanie, czy to bezpośrednio w placówce, czy też w postaci obiadów w szkole. Dzieci i młodzież przychodzą do „TABOR” z bagażem nabytych doświadczeń w szkole, często trudno mają poradzić sobie z przykrymi sytuacjami jakie doświadczają (stres, brak umiejętności odrobienia zadania), bądź chcą pochwalić się swoimi sukcesami. Przychodząc do „TABOR”, niejako „na gorąco” relacjonują wydarzenia. Zwierają się wychowawcom ze swoich smutków i radości. Są to bardzo ważne momenty, mające wpływ na kształtowanie się relacji między wychowawcą a wychowankiem. Wychowanek tym samym, w osobie wychowawcy znajduje powiernika, doradcę i przyjaciela. Nie boi się zwrócić do niego ze swoim problemem, opowiedzieć o przykrości, która go spotkała, gdyż w jego oczach wychowawca jawi się jako osoba znacząca. Godna zaufania, która nieraz udowodniła, że darzy dzieci szacunkiem i uznaniem. Atmosfera bliskości i zaufania jest punktem wyjścia do budowania poczucia wspólnoty. Stworzenie podopiecznym możliwości wywierania wpływu na to, co dzieje się w „TABOR” i wspólne ustalanie zasad obowiązujących wszystkich tejże społeczności, warunkuje budzenie poczucia współodpowiedzialności za naszą placówkę. Organizowane, choć swobodne zajęcia, nastrój pogody i bliskości, wiele szans na samodzielność, jak również możliwość odnoszenia sukcesów czy zaprezentowania swoich mocnych stron na forum grupy- to tylko niektóre z atutów współczesnej placówki. Choć na przestrzeni czasu ulegały zmianie warunki pracy oraz funkcje i zadania, jakie nam przypisywano, wciąż nieodzownym elementem pozostaje towarzyskość. W „TABOR” młodzi ludzie poznają się wzajemnie, a bliskość będąca wynikiem wspólnych poczynań i zainteresowań bywa często początkiem pierwszych przyjaźni. Wszystko to pozwala uczestnikom zajęć budzić pozytywne skojarzenia z formą opieki i wychowania, jaką jest „TABOR”.

Jak wygląda codzienne popołudnie w naszej placówce?

Dzieci przychodzą około godziny 14.00, w zależności o której skończą zajęcia szkolne (jak już zostało wspomniane, dla kilkorga dzieci z tych ubogich rodzin w ramach projektu opłacane są obiady w szkole, dla niektórych z nich jest to jedyny posiłek w danym dniu). Następnie jest czas na odrabianie lekcji. Pedagog prowadzący, pozostali wychowawcy, ks. Proboszcz oraz wolontariusze udzielają korepetycji. Jest też nauka języków obcych. Wiele źle sytuowanych dzieci nie mogło nawet pomarzyć o tym w przeszłości. Po odrobieniu zadań jest czas wolny, przeznaczony na zajęcia w grupach i rozrywkę. Dzieci i młodzież chętnie uczestniczą w grach świetlicowych: warcaby, szachy, puzzle, eurobiznes. Parafia posiada własną siłownię, stoły do tenisa stołowego oraz bilard. Dodatkowo funkcjonuje sala informatyczna. „TABOR” posiada także własne ksero. Nie można zapomnieć o zajęciach sportowych: siatkówka (własne boisko), piłka nożna, kometka i wiele innych. Pod przewodnictwem organizatora, pedagoga prowadzącego, wychowawców przygotowywane są różnego rodzaju konkursy, spektakle, imprezy okolicznościowe: Andrzejkki, Mikołajki, wycieczki. Ponadto od kilku lat podopieczni mają swojego lingwistę, który umożliwia im korepetycje z języka angielskiego. Korepetycje z języków poszerzyliśmy również o język niemiecki. Dzieci i młodzież same sprzątają pomieszczenia „TABOR” i wykonują inne potrzebne prace. Zajęcia organizowane w naszej placówce służą kształtowaniu samodzielności, uczyć współpracy, dynamizmu potrzebnego w rozwoju osobowym. Starsi nabierają dyspozycyjności w wychowywaniu młodszych, w niesieniu im pomocy, zaś ci ostatni szacunku dla starszych – jak w prawdziwej rodzinie. Wychowawcy zwracają uwagę na poprawne zachowanie, posługiwanie się językiem ojczystym. Najważniejszy jest klimat miłości, wzajemnego poszanowania, więzi osobowych. Dzieciaki muszą odczuć przyjazne środowisko, podobne do naturalnego środowiska rodzinnego. Przebywanie ze sobą od świtu do zmierzchu, konieczność podejmowania zespołowych decyzji niejednokrotnie zmuszają dzieci do pewnych wyrzeczeń, a zarazem uczy większej tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Przekaz wartości w naszej placówce jest niezmiernie skomplikowany ze względu na okres transformacji systemowej w państwie i w społeczeństwie, w którym wszelkie autorytety są zachwiane. Taka sytuacja nie może pozostawać bez wpływu na rozwój duchowy i moralny oraz wychowanie dzieci i młodzieży. W tych trudnych czasach trzeba sobie zadać pytanie, kim jest człowiek, a także kim może się stać? Prawda, wolność, życie, pokój, tolerancja, sprawiedliwość, miłość do wartości, przez które człowiek odnosi się do człowieka. Postępując zgodnie z nimi człowiek zdaje się stopniowo odnajdywać i realizować swoje człowieczeństwo. Wg Władysława Stróżewskiego "Idea człowieczeństwa zakłada (...), że człowiek jest bytem stojącym wobec wartości i na realizację tych wartości niejako skazanym - jeśli tylko naprawdę chce być człowiekiem". Wychowując nasze dzieci walczymy codziennie o to, aby człowiek stał się coraz bardziej człowiekiem. Wychowanie przecież to przede wszystkim rozwijanie człowieczeństwa.

Odbiór zadania :

Dzisiejsze czasy przyniosły możliwości, ale i zagrożenia w wykorzystaniu czasu, co skutkuje nieumiejętnością zagospodarowania czasu wolnego przez dzieci i młodzież. Prowadzi do różnorodnych zagrożeń np. sięganie po środki psychoaktywne, niekorzystny wpływ grupy rówieśniczej, cyberuzależnienia, co w konsekwencji doprowadza do zaburzenia własnej tożsamości, obniżenia poczucia wartości, ograniczenia zaufania oraz pogłębiania dysfunkcji w rodzinie i społeczeństwie. Ze względu na wyżej wymienione czynniki chcielibyśmy otoczyć opieką wychowawczą młodzież i dzieci. Nasi uczestnicy zadania to przedszkolaki od lat 4, uczniowie z SP nr 18 w Jaworznie i SP nr 11 w Jaworznie, ale także i młodzież ponadgimnazjalna z Pieczysk, Dobrej, Góry Piasku, Szczakowej, Ciężkowic, czy nawet z centrum Jaworzna. Liczba uczestników korzystających z dobrodziejstw naszej placówki kształtuje się na poziomie około 40, przy czym dopuszcza się możliwość uczestniczenia dzieci spoza placówki "Tabor", będącymi mieszkańcami Miasta Jaworzna.

wniosek wygenerowano w systemie witkac.pl, suma kontrolna: 66f3-fd8e-e6f5, numer projektu: 3

Data elektronicznego złożenia aktualizacji oferty: 2017-12-18 19:52:30

Strona: 7

3. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania³⁾ nie dotyczy

4. Zakładany (-ne) cel (-e) realizacji zadania publicznego

W naszych oddziaływaniach kładziemy nacisk przede wszystkim na wychowanie, bo podłożem demoralizacji naszych wychowanków jest przede wszystkim brak umiejętności społecznych, których nie ukształtowało środowisko rodzinne. Nasi wychowankowie byli często wychowywani „przez ulicę”, a na co dzień przez zdemoralizowanych dorosłych, a więc zbyt wcześnie i zupełnie nieprzygotowani zderzyli się z brutalną rzeczywistością codzienności, z którą nie potrafili sobie poradzić. Można powiedzieć, że znaleźli się w nieodpowiednim miejscu, czasie i towarzystwie, zupełnie nieprzygotowani do dokonywania właściwych wyborów, bez wyrobionego poszanowania powszechnie akceptowanych norm społecznych. Szalą przeciwwagą jest „TABOR”. Chcemy przygotować naszych podopiecznych do dokonywania świadomych i dojrzałych wyborów, poszanowania prawa, norm społecznych i moralnych, wpoić im umiejętność dostrzegania zagrożeń i ich unikania, co więcej, uczulić ich na dobro i piękno życia bez przemocy, pomóc w rozwijaniu umiejętności niezbędnych w planowaniu własnej kariery życiowej wg na nowo ukształtowanej hierarchii wartości. Rola to niełatwa, a wypełniać te zadania będziemy w miarę możliwości, we współpracy z rodzicami, szkołą, realizując program profilaktyczny opracowany przez nas jako formuła realizacji zadań placówki uwzględniającej potrzeby, deficyty i możliwości intelektualne naszych podopiecznych.

Reasumując, celem naszego zadania jest kontynuacja następujących form pracy :

- pomoc w kryzysach szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych, osobistych,
- pogadanki zgodnie z tematami ustalonymi w programie profilaktycznym,
- zajęcia korekcyjne, kompensacyjne,
- indywidualne programy korekcyjne,
- pomoc w nauce, realizacja celów edukacyjnych i rozwojowych,
- organizację czasu wolnego, rozwój zainteresowań, organizację zabaw i zajęć sportowych, wycieczek,
- zdobywanie wiedzy o świecie,
- współpracę z rodziną dziecka,
- w miarę możliwości pomoc socjalną i dożywianie,
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów osobistych, wewnętrznych konfliktów emocjonalnych, konfliktów w rodzinie, środowisku szkolnym, rówieśniczym poprzez obserwację zachowań i postaw dziecka w czasie kontaktu z rówieśnikami podczas zajęć świetlicowych,
- wzbudzenie w wychowankach próby rozwoju własnej osobowości, pomoc w wyborach życiowych (np. wybór szkoły ponadgimnazjalnej...),
- diagnozowanie sytuacji rodzinnej, środowiskowej a także typu zaburzeń zachowania dziecka, przystosowanie wychowanków do norm społecznych, do funkcjonowania w określonych rolach społecznych,
- kompensowanie zaburzeń sfery emocjonalnej, społecznej, kulturalnej,
- pomoc w nawiązywaniu i podtrzymaniu kontaktów interpersonalnych w relacjach dorosły –dziecko oraz w integrowaniu uczestników z grupą, w relacji dziecko-dziecko,
- aktywizowanie dzieci do wspólnie przyjętych zadań, celów i zajęć oraz intensywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, społecznym i kulturalnym, rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zamiłowań, swojego światopoglądu,
- zaspokajanie podstawowych potrzeb społecznych, emocjonalnych, afiliacji, samorealizacji,
- udostępnianie możliwości odreagowania negatywnych emocji i uczuć podczas zabaw, gier zespołowych, plastycznych, technicznych, zajęć muzycznych i relaksacji.

Zadaniem naszej placówki - za pośrednictwem wychowawców jest kreowanie sytuacji, w której dziecko:

- aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- kształtuje umiejętność współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i różnorodne formy spędzania wolnego czasu,
- buduje obiektywny obraz własnej osoby przez dostarczane mu informacje zwrotne i umiejętność samooceny,
- uczy się właściwego reagowania w sytuacjach trudnych, m.in. zachowań asertywnych,
- uczy się sposobów wyrażania ocen i sądów aprobujących i negujących różne zachowania i sytuacje,
- ma zapewnioną opiekę i bezpieczeństwo,
- podlegać będzie koordynowanym oddziaływaniom wychowawczym domu, szkoły i środowiska rówieśniczego,
- ma możliwość przygotowania się do dokonywania właściwych wyborów,

- poznaje i dostosowuje się do obowiązujących norm społecznych oraz nawyków.

Realizując zaspokajanie potrzeb dziecka, kierujemy się w szczególności:

- dobrem dziecka,
- poszanowaniem praw dziecka,
- potrzebą wyrównywania deficytów rozwojowych,
- koniecznością wspierania rozwoju dziecka poprzez umożliwienie kształcenia, rozwój zainteresowań i indywidualizowanie

wniosek wygenerowano w systemie witkac.pl , suma kontrolna: 66f3-fd8e-e6f5, numer projektu: 3

Data elektronicznego złożenia aktualizacji oferty: 2017-12-18 19:52:30

Strona: 8

oddziaływań wychowawczych,

- potrzebą działań przygotowujących do samodzielnego życia,
- poszanowaniem praw rodziców wynikających z przepisów prawa rodzinnego.

Placówka nasza od początku naszej działalności pracowała i pracuje wg zasady „Otwartych drzwi” dla mieszkańców Jaworzna, ze względu na podmiot prowadzący, jakim jest Parafia. Działalność Parafii z jej natury polega na służbie człowiekowi, m.in. przez posługę miłosierdzia oraz bezpośrednie kontakty z bliźnimi, tym samym otwarcie na ruchy i stowarzyszenia o strukturze ponadparafialnej. W praktyce oznacza to, kontakty i pracę z dziećmi i młodzieżą, z dowolnej dzielnicy miasta Jaworzna, co da się zauważyć w listach uczestników zajęć i dzienniku. Dominują jednak dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 18 i nr 10 w Jaworznie oraz SP nr 11 w Jaworznie. Reasumując zadania „TABORU”, dbamy o dostarczanie dzieciom i młodzieży doświadczeń społecznych mających korzystny wpływ na prawidłowe kształtowanie sfer rozwojowych, kształtowanie zachowań prozdrowotnych - w szczególności w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, wspomaganie wychowania, opieki szkolnej i rodzinnej oraz wzmocnienie ogólnej kondycji psychofizycznej, ukazywanie wartości uniwersalnych do których zalicza się: prawo do życia, pokój, tolerancję, wolność, prawdę, sprawiedliwość, miłość. Życie zajmuje centralne miejsce w całości kształcie dóbr posiadanych przez człowieka. poszanowanie do życia to nie tylko troska o zdrowie i biologiczne istnienie innych ludzi, lecz również poszanowanie ich godności przejawiające się w tolerancyjnym nastawieniu wobec ich przekonań, poglądów i sposobów życia. Do wartości ogólnoludzkich należy również prawda. Jest ona wartością, dzięki której człowiek zachowuje swoją osobową integralność, bez prawdy ginie lub degeneruje się. Prawda jest fundamentem wolności, warunkuje uzyskanie wewnętrznej wolności człowieka. Należy też powiedzieć o sprawiedliwości. Najważniejszą wartością promowaną w naszym „TABOR” jest miłość, ponieważ ogniskuje w sobie wszystkie inne wartości. Apostoł Paweł napisał w "Hymnie o miłości", że człowiek bez miłości byłby niczym.

5. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego (należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego - czy będą trwałe oraz

w jakim stopniu realizacji zadania przyczyni się do osiągnięcia jego celu)

Na podstawie rozważań dotyczących czasu wolnego dzieci i młodzieży chcemy zaznaczyć, że czas wolny ucznia to czas, który mu pozostaje po wypełnieniu przez niego obowiązków szkolnych i domowych, kiedy może on wykonywać czynności zgodne z jego upodobaniami, związane z wypoczynkiem, rozrywką i z zaspokajaniem zainteresowań, które może realizować w naszej placówce. Zależnie od ilości czasu zużytego na czynności obowiązkowe kształtuje się budżet czasu wolnego ucznia przeznaczony na zajęcia dowolne (odpoczynek, rozrywkę i zainteresowania). Wymienione funkcje czasu wolnego decydują o rozwoju fizycznym, psychicznym i intelektualnym naszych dzieci. Rezultatem właściwego wykorzystania czasu wolnego będzie zaspokojenie i rozwinięcie potrzeb kulturalnych, społecznych, rozbudzenie zainteresowań i stworzenie tak potrzebnej w życiu - radości. Specyficzną cechą czasu wolnego dziecka jest to, że podlega kontroli i ingerencji dorosłych (rodziców, nauczycieli, opiekunów) instytucji-czytaj naszej placówki, w której dziecko przebywa. Mamy świadomość, że nasza ingerencja w organizację wolnego czasu podopiecznych powinna być umiejętna i racjonalna, uwzględniająca pozytywne dążenia, pragnienia, zamiłowania i zainteresowania. Ze względu na charakter zadania, między innymi na naszą placówkę spada odpowiedzialność wychowania dzieci i młodzieży w kierunku umiejętnego spożytkowania czasu wolnego. Stworzenie w dzieciństwie i w młodości sprzyjających warunków, odpowiedniej atmosfery do odpoczynku, rozrywki i rozwoju osobowości rzutuje na całe życie człowieka. Wyrobienie u dziecka umiejętności wartościowego spędzania czasu wolnego daje najlepsze rezultaty w jego wieku późniejszym. Aktywność kontrolowana (dzieci i młodzieży) wiąże się z planowaną pracą wychowawczą i stwarza warunki do rozwoju inicjatywy i samodzielności młodego pokolenia, oraz pozwala na jej wyżycie się poza zajęciami obowiązkowymi. W naszej placówce wychowania pozaszkolnego młodzież przejawia aktywność w wybranych przez siebie zakresach, których wypełnianie wymaga stałej i systematycznej pracy. Czas wolny jest tutaj spożytkowany chętniej, bo z własnej woli bez przymusu choć poddany pewnym rygorom, ale wybór działalności jest dowolny. Wychowanie pozaszkolne kształtuje u podopiecznych umiejętność właściwego wykorzystania czasu wolnego i pozwala rozwijać aktywność społeczną. Najbardziej pożądane są formy aktywności takie jak: ruch, czytelnictwo, umiejętność korzystanie ze środków masowego przekazu, dóbr technicznych oraz włączanie się w prace na rzecz społeczeństwa. Rola zorganizowanego ruchu w wychowaniu staje się szczególnie ważna w miarę rozwoju techniki i przemian w życiu i kulturze. W wyniku przeobrażeń, jakie dokonały się pod wpływem gwałtownego rozwoju techniki, ukształtował się nowy rodzaj kultury zwany masowym. Rozwój cywilizacji ma oprócz pozytywnych cech negatywne działanie, polegające na zmniejszeniu aktywności ruchowej. Dlatego też planowe i zorganizowane formy zajęć ruchowych niwelują niektóre ujemne cechy życia społeczeństw tzw. masowych. Cywilizacja współczesna wyznacza określone sposoby życia i aktywności człowieka, natomiast wzrastające tempo rozwoju techniki powoduje konieczność kształtowania sprawności i nawyków ruchowych, które by przeciwdziałały ujemnym zjawiskom bierności ruchowej. Szczególnie ważną rolę spełnia ruch zaplanowany na wolnym powietrzu, który rozwija niezbędne sprawności i nawyki ruchowe mające szansę utrzymania się przez całe życie.

Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży związane jest z zadaniami wychowawczymi takimi jak wychowanie: społeczne, estetyczne i rekreacyjne. Jednym z podstawowych rezultatów było uspołecznianie jednostki. Dzisiaj społeczny charakter mają wytwory pracy człowieka, korzystającego z wytworów pracy innych ludzi, dlatego zakładamy, że wychowanie społeczne utrwali więzi z najbliższym środowiskiem, sprzyjając kształtowaniu się form zachowania, zainteresowań, postaw opartych na wartościowych wzorach.

W wyniku rozwoju środków masowego przekazu wzrosła możliwość kontaktu szerokiej grupy ludzi ze sztuką. Rezultatem wniosku wygenerowano w systemie witkac.pl, suma kontrolna: 66f3-fd8e-e6f5, numer projektu: 3
Data elektronicznego złożenia aktualizacji oferty: 2017-12-18 19:52:30

Strona: 9

wychowania estetycznego u młodzieży powinno być wyrobienie umiejętności oceny i wyboru właściwych treści. Następnym naszym ważnym zadaniem jest wychowanie rekreacyjne. Jest to planowe działanie wychowawcze zmierzające do wyposażenia młodego człowieka w umiejętność właściwego organizowania wypoczynku.

Rezultatem ma być:

- racjonalna organizacja wypoczynku i zaspokajanie indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
- czynne uczestnictwo w procesach produkcji;
- aktywny udział w życiu społecznym i kulturalnym;

Wychowanie społeczne i wychowanie rekreacyjne jest ze sobą ściśle powiązane i wzajemnie się uzupełnia. Aktywne włączenie się do działalności społecznej dokonuje się już gdy dziecko wykonuje określone czynności w zespole, a jego aktywność podporządkowana jest celom wspólnym dla całego zespołu. Różne formy rekreacji dzieci i młodzieży stwarzają najwłaściwsze warunki do uspołeczniania się, jako aktywne działanie w konkretnych sytuacjach. Rozwój naszej współpracy umożliwi wychowanie pozaszkolne, opiekę środowiskową nad dzieckiem, aby umożliwić mu różnorodne i ciekawe spędzenie czasu wolnego.

Dzieci i młodzież uczestniczące w pracach naszej placówki wychowania pozaszkolnego rozwijają swoje zdolności poznawcze i sprawności fizyczne.

Uważamy, że czas wolny dzieci i młodzieży wypełniony różnego rodzaju zajęciami pozalekcyjnymi przyczynia się nie tylko do wszechstronnego rozwoju osobowości wychowanka, ale również wpływa na ukształtowanie postawy aktywnej, zapobiega negatywnym skutkom rozwoju cywilizacji, demoralizacji, przeciwdziała powstawaniu agresji bo w sposób kontrolowany, planowany wypełnia czas młodego człowieka. Wydaje się słuszne, że w okresie tak wielkich zmian społeczno-ekonomicznych warto zadbać o młodzież często pozostawioną samą sobie, otaczać większą niż do tej pory opieką, wypełniać im czas wolny pokazując wzory pozytywnych form spędzania czasu. Mamy nadzieję, że potrafimy wspólnie odpowiednio wcześniej zadbać o wychowanie młodych ludzi "dla społeczeństwa", aktywnych fizycznie i umysłowo, ludzi o wysokim poczuciu moralnym.

Dodatkowe informacje dotyczące rezultatów realizacji zadania publicznego⁴⁾

Zakładane rezultaty zadania publicznego

Planowany poziom osiągnięcia

rezultatów (wartość docelowa)

Sposób monitorowania rezultatów /

źródło informacji o osiągnięciu

wskaźnika

nie dotyczy nie dotyczy nie dotyczy

6. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego (opis musi być spójny z harmonogramem; ponadto opis powinien zawierać liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego, np. liczba świadceń udzielanych tygodniowo, miesięcznie,

liczba odbiorców; przy opisie działania oferent może dokonać analizy wystąpienia ryzyka w trakcie realizacji zadania publicznego)

wniosek wygenerowano w systemie witkac.pl, suma kontrolna: 66f3-fd8e-e6f5, numer projektu: 3

Data elektronicznego złożenia aktualizacji oferty: 2017-12-18 19:52:30

Strona: 10

1. Zajęcia edukacyjno – sportowo -rekreacyjne w placówce TABOR połączone ze szkółką feryjno-zimową oraz szkółką wakacyjną

z wyłączeniem sobót i niedziel oraz świąt: 2.02 matki Bożej Gromnicznej, Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielkanoc i Poniedziałek Wielkanocny 29.03-02.04, 1 Maja i 3 Maja, Boże Ciało 31.05, 15 sierpnia - Wniebowzięcie NMP, 1.11.Wszystkich Świętych, 2.11 Zaduszki, przerwa świąteczna Boże Narodzenie 24.12 do 26.12

liczba uczestników na poziomie około 40, przy czym dopuszcza się możliwość uczestniczenia dzieci spoza placówki "Tabor", będącymi mieszkańcami Miasta Jaworzna

2. Przygotowanie i realizacja obchodów Dnia Dziecka - konkursy, zabawy, upominki, przygotowanie i realizacja uroczystego zakończenia roku szkolnego

liczba uczestników na poziomie około 40, przy czym dopuszcza się możliwość uczestniczenia dzieci spoza placówki "Tabor", będącymi mieszkańcami Miasta Jaworzna

3. Przygotowanie i realizacja Zabawy Andrzejkowej z wórbami i konkursami

liczba uczestników na poziomie około 40, przy czym dopuszcza się możliwość uczestniczenia dzieci spoza placówki "Tabor", będącymi mieszkańcami Miasta Jaworzna

4. Świąteczny grudzień - Święty Mikołaj rozdaje prezenty - spotkanie ze Świętym Mikołajem (przygotowanie spotkania),

spotkanie oplatkowe, przygotowanie paczek świątecznych

liczba uczestników na poziomie około 40, przy czym dopuszcza się możliwość uczestniczenia dzieci spoza placówki "Tabor", będącymi mieszkańcami Miasta Jaworzna

5. Organizacja wspólnych wyjazdów do kina, na lodowisko, na basen, do teatru, na imprezy kulturalne

liczba uczestników na poziomie około 40, przy czym dopuszcza się możliwość uczestniczenia dzieci spoza placówki "Tabor", będącymi mieszkańcami Miasta Jaworzna

6. Jednodniowe wycieczki turystyczne poza miasto Jaworzno, w ilości 4

liczba uczestników na poziomie około 40, przy czym dopuszcza się możliwość uczestniczenia dzieci spoza placówki "Tabor", będącymi mieszkańcami Miasta Jaworzna

7. Harmonogram na rok 2018

(należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań; w przypadku oferty wspólnej obok nazwy działania należy podać nazwę oferenta realizującego dane działanie; w przypadku większej liczby działań istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy; w przypadku zadania realizowanego w okresie dłuższym niż jeden rok budżetowy należy dołączyć załącznik nr 1.1 do oferty dla każdego roku odrębnie)

Lp.

Nazwa działania (w przypadku oferty wspólnej przy nazwie działania należy wskazać oferenta odpowiedzialnego za realizację działania)

Planowany termin realizacji Zakres działania realizowany przez podmiot niebędący stroną umowy)

1 Zajęcia edukacyjno – sportowo - rekreacyjne w placówce TABOR połączone ze szkółką feryjno-zimową oraz szkółką wakacyjną

Od: 2018-01-01

Do: 2018-12-31

nie dotyczy

2 Przygotowanie i realizacja obchodów Dnia Dziecka - konkursy, zabawy, upominki, przygotowanie i realizacja uroczystego zakończenia roku szkolnego

Od: 2018-05-21

Do: 2018-06-29

nie dotyczy

3 Przygotowanie i realizacja Zabawy Andrzejkowej z wróżbami i konkursami

Od: 2018-11-12

Do: 2018-11-30

nie dotyczy

4 Świąteczny grudzień - Święty Mikołaj rozdaje prezenty - spotkanie ze Świętym Mikołajem (przygotowanie spotkania), spotkanie opłatkowe, przygotowanie paczek świątecznych

Od: 2018-12-01

Do: 2018-12-31

nie dotyczy

5 Organizacja wspólnych wyjazdów do kina, na lodowisko, na basen, do teatru, na imprezy kulturalne

Od: 2018-01-01

Do: 2018-12-31

nie dotyczy

6 Jednodniowe wycieczki turystyczne poza miasto Jaworzno, w ilości 4

Od: 2018-01-01

Do: 2018-12-31

nie dotyczy